



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»

(МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете
протокол №1 от 28.02.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №1
им.Р. Фахретдина»

Приказ №62-од от 28.02.2023г.

Валиуллина Ф.З.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 им. Р. Фахретдина»
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 им.Р.Фахретдина» (МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина»)
Руководитель	Валиуллина Фируза Завитовна
Адрес организации	423450, РТ, г.Альметьевск, ул.Ленина, д.124
Телефон, факс	+7(8553) 33-22-32
Адрес электронной почты	Gimnaziya-1.Alm@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	серия 16Л01 №0004561 регистрационный №8538 от 19 августа 2016г., приложения к лицензии серия 16П01 №0007375, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000915 регистрационный №3799 от 13.09.2016г. выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – до 03.05.2023г.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с управлением образования исполнительного комитета Альметьевского муниципального района программу развития учреждения;- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ,- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;- издает приказы, обязательные для всех работников учреждения и обучающихся;- утверждает локальные акты учреждения;- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;- осуществляет прием обучающихся в учреждение;- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;- отвечает за выполнение договора о закреплении за учреждением имущества на праве оперативного управления;- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления учреждением и учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- принимает план (планы) учебной работы учреждения на год;- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития учреждения; - принимает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; - утверждает список учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - принимает локальный нормативный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - согласует локальный нормативный акт о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; - принимает решение о создании и (или) деятельности методических советов и иных объединений работников для решения определенных целей и задач; - определяет направления опытно-экспериментальной работы учреждения; - рассматривает итоги учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс (из группы в группу); - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>Разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам учреждения</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 предметных методических объединений :

1) Методическое объединение татарского языка и литературы

- 2) Методическое объединение русского языка и литературы
- 3) Методическое объединение английского языка и литературы
- 4) Методическое объединение точных наук
- 5) Методическое объединение общественных наук
- 6) Методическое объединение естественных наук
- 7) Методическое объединение физической культуры
- 8) Методическое объединение эстетических наук
- 9) Методическое объединение начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ)
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68-ЗРТ) «Об образовании»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки РФ ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- в соответствие с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха детей и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 года, рег. № 61573),
- Устава МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина».

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4, 10-11 классах отведено 3 часа в неделю («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»), в 5-9 классах проводится в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов 33 учебные недели, для 2-4 классов 34 учебные недели.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов в объеме гимназического компонента. Продолжительность учебного года составляет для 5-8 классов 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебные недели.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов в 10 классе, базовых и профильных предметов в 11 классе, а также реализация национально-регионального компонента. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для 11 классов, 35 учебных недели для 10 классов.

В 1 классах 5-дневная, во 2-11 классах 6-дневная учебные недели.

Начальное общее образование (1-4 классы).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются по варианту № 4 примерной образовательной программы.

Во 2-х классах на 1 час увеличивается количество часов, отведённых на изучение литературного чтения, в 3-х классах на 1 час увеличивается количество часов, отведённых на изучение русского языка из части формируемой участниками образовательного процесса.

Предмет «Иностранный (английский) язык» со 2 по 4 классы изучается в объеме 2 часа в неделю.

Во 1-4 классах образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 1 классах 5-дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут в сентябре - октябре, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) по 4 урока по 40 минут.

Во 2-4 классах 6-дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут.

Основное общее образование (5-9 классы).

В Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

За основу учебного плана 5-9 классов ФГОС ООО взят «Примерный учебный план для общеобразовательных организаций с родным (нерусским) языком обучения» (вариант №5 Примерной образовательной программы основного общего образования).

В 5-9 классах обучение проводится по 6-дневной учебной неделе при продолжительности уроков 45 минут.

В 5-9 классах часть формируемая участниками образовательного процесса распределяется следующим образом:

- для создания условий для филологически одаренных детей 1 час из компонента образовательного учреждения отводится на изучение родного языка в 7, 8 классах;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5,7,8 классах по 1 часу в неделю.

Во 5-8 классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, деятельность детской общественной организации, проектная деятельность на базе музея.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные планы 10 классов направлены на реализацию профильного образования, которое позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Исходя из этого, в школе реализуются следующие профили:

10а класс универсального профиля. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «География», «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и реализуется курс «Индивидуальный проект». Курсами по выбору являются: «Решение нестандартных задачи по математике», «Прикладная экономика», «Практическое право», «Исследование информационных моделей», «Актуальные вопросы обществознания».

В 10б классе реализуется модель «профиль в профиле». Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и реализуется курс «Индивидуальный проект». Курсами по выбору являются: «Избранные вопросы математики», «Основы русской литературной речи».

11а класс универсального профиля. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «География», «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности и реализуется курс «Индивидуальный проект». Курсами по выбору являются: «Избранные вопросы математики», «Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию», «Основы web-мастеринга», «Методы решения физических задач», «Химия и здоровье», «Биология в вопросах и ответах».

В 11б классе реализуется модель «профиль в профиле» (технологический и естественно-научный). Обязательными общеобразовательными учебными предметами технологического профиля являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень), «Физика» (углубленный уровень), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и реализуется курс «Индивидуальный проект». Курсами по выбору являются: «Избранные вопросы математики», «Основы психолингвистики», «Основы молекулярной биологии и генетики».

Таким образом, учебный план гимназии:

- обеспечивает реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся и подготовку учащихся для поступления в высшие учебные заведения,
- обеспечивает выполнение социального заказа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, и компонент образовательного учреждения используется для расширенного и углублённого изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

Воспитательная работа

Сама по себе план не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. План лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся. Анализируем воспитательную работу.

Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (описание специфики деятельности школы).

Основная миссия гимназии: Воспитание татарской интеллигенции на основе народной педагогики и нравственно-духовных ценностях татарского народа

Формирование у обучающихся потребности в здоровом, образе жизни основная задача не только нашей организации, но и всего общества.

Социальный паспорт учащихся гимназии - из многодетных семей 231/15%, из малообеспеченных семей 60/5,4%, неполные семьи 107/9,7% дети живущие с мачехами 1/0,1% , с отчимами 14/1,2, из семьи СОП 1/01%

Гимназия расположена в густонаселенном районе, где количество семей с детьми значительно растет вместе с ростом сдачи жилья. В связи с этим, создаются дополнительные учебные места в гимназии в ущерб ученикам старших классов. Несмотря на это гимназия с 1991 года, являясь образовательным и этнокультурным пространством разностороннего и творческого развития личности ведет пропаганду народной педагогики и нравственно-духовных ценностей татарского народа.

Направления по воспитательной работе составлены согласно «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

В гимназии проводятся малые формы двигательной активности. С утра для учащихся начальных классов организована республиканская гимнастика, на переменах среди основного звена реализуется проект «Музыкальная перемена», «Воздух». Есть игровые зоны для обучающихся: настольные игры, теннис, занятия в спортзале.

Во время уроков проводятся динамические паузы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют

безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. В гимназии работает 18 кружков, охват обучающихся 71,2%. В прошлом учебном году было 15 кружков. С 1-4 класс школьным дополнительным образованием охвачены все обучающиеся, с 5-11 класс охвачены 42%.

Во внешкольных кружках занимаются с 5-11 класс 53,2%, с 1-4 классы охвачены 80% обучающихся. Если ученик посещает хотя бы один кружок у него повышается и средний бал по учебе, расширяется кругозор.

Кружковая работа успешно дополняется детским движением. «Союза наследников Татарстан» объединяет 826 детей. Приняты в следопыты 352 детей, в наследники 464, в совет старшеклассников 10 учеников. В детском движении ученики реализуют свои лидерские качества. Гимназисты участники Форума юных граждан, конкурса Лидер года, «Замечательный вожатый». Активно работают ЮИДовцы, дружина юных пожарных. Движение КВН самое любимое направление учеников. Школьная бизнес компания «Мизгел» выставляет свои товары на Республиканских выставках. Экскурсоводы школьного музея выступают перед гостями Республиканских конференций. В гимназии выпускается своя газета «Офык». Большую помощь в профилактике правонарушений оказывает правоохранительный отряд «Бердәмлек». Волонтеры Победы помогают при сборе материалов про ветеранов. Активно участвуют в акции «Ветеран живет рядом».

Гимназисты любят участвовать в различных проектах, в мастер-классах, в акциях.

С начала учебного года во всех классах стартовали проекты по воспитательной работе: в начальной ступени 538 обучающихся, составляет 48,9% от общего числа гимназистов. Названия некоторых проектов вы видите на слайде. В среднем звене в проекты вовлечены с 5 по 9 классы 464 обучающихся. 42,2%. В 10-11 классов 56 обучающихся 5,2%. Самое интересное в проектах это вовлеченность всего класса и конечный продукт своей работы.

Регулярно проводятся профилактические работы с учениками.

Программа воспитательной работы реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами



Раздел 2 «Цель и задачи воспитания».

Цель: воспитательной работы на новый учебный год направлена на развитие творческих, личностных качеств каждого ученика, устранение, коррекцию имеющихся в его характере негативных сторон.

Задачи:

1. Повысить духовно-нравственное воспитание до высокого уровня.
2. Воспитать любовь к родному дому, семье, Татарстану, России.

3. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

4. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

5. Создать школьное медиа

6. Организовать предметно-эстетическую среду. Внедрить проект «Школа открытая гостиная» .

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности» по следующим модулям:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школа – открытая гостиная»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школа-территория здоровья»

Модуль «Школа - территория закона»

Модуль «Музейная работа»

- Основные направления по воспитательной работе
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое, поликультурное воспитание.
- Физкультура и культура здорового образа жизни
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

Предполагаемые результаты:

Достичь успехи во всех направлениях:

- Гражданско -патриотическое, правовое, духовно-нравственное
- Спортивно-физическое, ЗОЖ
- Организация интеллектуально-познавательной деятельности
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями, воспитание семейных ценностей
- Экологическое Общественно-трудовая деятельность
- Художественно-эстетическое - ДОО, ученическое самоуправление
- Социальное
- Работа с педагогическими кадрами

- Развитие дополнительного образования.
- Внеурочная деятельность.
- Создание школьной медиатеки

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности подростка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Воспитание чувства гордости за свое Отечество, интереса к культуре родного народа, знание истории Родного края его традиций, а также уважения к другим народам и странам. Готовность защищать Родину.

Уважительное отношение к государственной символике. Бережное отношение к государственной и общественной собственности. Гордость за честь школы, достижения одноклассников.

Воспитание терпимости и доброжелательности к людям разных национальностей, разных вероисповеданий, социального и материального положения. Непримируемость к антигуманным поступкам. Помощь детям сиротам, инвалидам и пожилым людям. Бережное отношение к природе.

Целенаправленное самообразование, посещение театров, концертов, выставок, стремление к прекрасному в деятельности, поведении, в отношениях с окружающими. Участие в конкурсах, концертах, литературных вечерах.

Воспитание нетерпимости к грубости, лжи, антисоциальному поведению. Стремление к физическому совершенству, воспитание силы воли. Воспитание решительности, готовности прийти на помощь, умения отстаивать свое мнение, преодолеть страх.

Целенаправленное самообразование, посещение театров, концертов, выставок, стремление к прекрасному в деятельности, поведении, в отношениях с окружающими. Участие в конкурсах, концертах, литературных вечерах.

Воспитание нетерпимости к грубости, лжи, антисоциальному поведению. Стремление к физическому совершенству, воспитание силы воли. Воспитание решительности, готовности прийти на помощь, умения отстаивать свое мнение, преодолеть страх.

Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Гражданское воспитание

Инспектор ПДН Титова Кристина Витальевна провел беседы в 5,6,7,8,9 классах. В 11 классах должны регулярно проходят классные часы, такие как “я гражданин своей страны”, в 9 классе - “Молодежь и проблема преступности”, в 6 классе - “правонарушения с мобильными телефонами”. До устранения нарушений в классе должен работать классный руководитель. Не забывать воспитывать нетерпимость к грубости, к лжи, к антисоциальным проявлениям.

Негативные явления:

Некачественное выполнение профилактической работы также приводит к нарушению дисциплины обучающимися.

Изучить основы права с родителями на родительском собрании. Собрать подписи. Особое внимание при составлении плана по гражданскому воспитанию необходимо уделить на нарушение по предупреждение правонарушений.

Патриотическое воспитание. Проведен патриотический месячник в феврале. Организован конкурс строевой подготовки с 4 по 11 класс. В конкурсах посвященных Великой

Победе активно участвовали ученики начальных классов. На территории гимназии масштабно проведен праздник «День России». Онлайн акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Прикоснуться к Победе!» республиканские конкурсы помогут выразить любовь учащихся к Родине. Несовершеннолетние вступают в экстремистские группы именно из-за неимения патриотического воспитания. Работа в этом направлении ведется еженедельно.

Духовно-нравственное воспитание должно передаваться учащимся через знакомство творчества Ризаэддина Фахреддина, Каюма Насыйри, Мирза Махмутова и др. просветителей. Изучение истории семьи воспитывает у обучающихся гордость за своих предков. Знакомство с историями основных религий помогает детям узнавать вековые ценности человечества, идеалы доброты и порядочности. Детей приучить независимо от национальности, вероисповедания, социального статуса, материального положения, не унижать друг друга нужно учить этому целенаправленно. Противостоять нечеловеческим поступкам, помогать детям-сиротам, старикам можно только через духовно-нравственное воспитание.

Эстетическое, поликультурное воспитание. **Цель.** Принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, общечеловеческих ценностей.

Для сохранения базовых ценностей проводились традиционные мероприятия: «Осенний бал», «День учителя», выставка известных писателей, «Новогодняя сказка», мероприятия в честь Дня рождения Р. Фахретдина, конкурс патриотической песни, концерт, посвященный международному женскому дню, конкурс «Татар кызы», «Сююмбика-2022», фестиваль детско-юношеского творчества «Халык зур ул, көчле ул, дэртле ул, моңлы ул!», «Последний звонок», «Прощай начальная школа!»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Одна из важных направлений в работе с обучающимися гимназии - активно-деятельностный способ обучения, что, безусловно, влияет на сохранение здоровья ребенка.

В гимназии ежедневно проводятся динамические паузы (динамические перемены) в следующей последовательности: в 7.45 – утренняя гимнастика; после первого урока – время подготовки к последующим урокам или интеллектуальные игры; после второго урока - питание в столовой; после третьего и четвертого уроков – танцевальные перемены с разучиванием национальных (татарских) танцев.

Опытные педагоги всегда чувствуют, когда дети устали, пропадает интерес, внимание становится рассеянным и предпринимают все возможные методы и приемы, в том числе эмоциональные паузы и физминутки. С 1 по 11 класс на уроках проводятся физкультминутки, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. Организована физкультурно - оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья по плану, утвержденному педагогическим советом гимназии

Учащиеся в гимназии получают горячие питание. Всего в гимназии 1005 учащихся, из них получают горячие завтраки 950, итого 94%. Обеспечена возможность получения диетического питания. В столовой готовятся продукты, рекомендованные службами Роспотребнадзора. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах.

Созданы условия соблюдения режима их работы в соответствии с требованиями санитарных правил при активном участии учащихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, спартакиадах, универсиадах, олимпиадах, соревнованиях, днях спорта и днях здоровья города, района и республики по видам спорта.



Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. В гимназии имеется кабинет технологии. Девочки и мальчики на уроках технологии занимаются отдельно. Кружки «Умелые руки», «Проектирование» развивают творческую трудовую личность. Образовательное учреждение имеет свой земельный участок. Здесь детей педагоги обучают навыкам земельного труда. Санитарные пятницы, субботники, экологические месячники приучают детей чистоте. Каждую неделю дежурные классы отчитываются на линейке. Организованы 4 выставки из поделок начальных классов и среднего звена. В гимназии имеется кабинет технологии. Девочки и мальчики на уроках технологии занимаются отдельно. Кружки «Умелые руки», «Проектирование» развивают творческую трудовую личность. Образовательное учреждение имеет свой земельный участок. Здесь детей педагоги обучают навыкам земельного труда. Санитарные пятницы, субботники, экологические месячники приучают детей чистоте.

Каждую неделю дежурные классы отчитываются на линейке. Организованы 2 выставки из поделок начальных классов и среднего звена. Проблемное поле: Не хватает спец. одежды для работы в участке гимназии. Возможные пути преодоления недостатков: Для приобщения к жизни в рыночных условиях организовали продажу изделий производимой учащимися гимназии. На вырученные деньги во время внеурочных занятий шили спец. одежду для работы в участке гимназии. В гимназии воспитание трудовой активности организовано системно.

Экологическое воспитание. Достижения обучающихся по экологическому воспитанию: Всероссийский конкурс экологических рисунков, Конкурс «Эковесна-2022», НПК «Первые шаги в науку», III Всероссийский химический диктант, Всероссийская олимпиада школьников по биологии, Всероссийская итоговая олимпиада по биологии на сайте bykovkin.ru, Всероссийская олимпиада для учащихся 6-х классов «Таинственная природа», Всероссийская олимпиада «Время знаний», II Республиканский конкурс научно – исследовательских работ «РРоЭКО», Благодарность «Благотворительного фонда «Татнефть»» за участие и поддержку инновационного проекта в области биологии – биологические классы.

Проведена проверка кабинетов с комиссией по соответствию требованиям Роспотребнадзора РФ. В рамках внеурочной деятельности организована экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?», конкурс минипроектов на тему «Календарь экологических дат». Работал экоклубок «Экознайка». Поведена игра «Что, где, когда?». Обновлена фотогалерея. Работала выставка работ участников, всероссийского конкурса экологических рисунков Акция «Посадим дерево для новых поколений!» совместно с конкурсом от «ГАФЭЛЬ» «Многонациональный Татарстан». Успешно организована внеурочная деятельность обучающихся в биологической лаборатории по микроклонированию.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная направленность
- Естественнонаучная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Социально-педагогическая направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Научно-техническая направленность

№	Направленность	Охват в чел./% от общего числа обучающихся				Выбор направлений в %
		1-4 классы	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы	
1	Техническая	15/3,1	15/5,03	15/8,1	15/20,5	60/5,7
2	Художественно-эстетическая	481/100	114/38,2			595/57,4
3	Физкультурно-спортивная	481/100		30/16,3	30/41	541/52,2
4	Туристско-краеведческая			15/8,1		15/1,4
5	Естественно-научная			15/8,1		15/1,4
6	Социально-педагогическая	118/24,5	60/20,1	22/12		200/19,3
7	Патриотическая				15/16,6	
8	Другие					
	Общее кол-во детей, охваченных дополнительным образованием	481	234	82	45	842

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводили в начале учебного года. По итогам опроса 815 обучающихся и 441 родителей выявили, что техническое направление выбрало 5,7%, художественное направление 57,4%, физкультурно-спортивное – 52,2%, социально-педагогическое – 19,3 %.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	100	49(49%)	25(25%)	26(26%)	45	44(98%)	1	0	0
2021	84	33(39%)	11(13%)	40(48%)	53	48(91%)	2	3	0
2022	70	38(54%)	5(7%)	27(39%)	43	41(95%)	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других школах. Уменьшилось количество выпускников, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса на 4%.. Выпускники основного и среднего общего

образования определились с продолжением дальнейшего профессионального образования.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина». Внутренняя оценка качества образования в Гимназии осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации. Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	1025
	– начальная школа	492
	– основная школа	450
	– средняя школа	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	7
	– средней школе	7

Профильное обучение в 2021-2022 учебном году в Гимназии: естественный -научный, технологический .

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1														
2	131	131	100	85	65	24	18	0	0	0	0	0	0	0
3	160	160	100	107	67	16	10	0	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	51	63	7	8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	372	372	100	243	65	47	13	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	95	100	53	56	3	3	-	-	-	-	-	-
6	109	109	100	47	43	11	10	-	-	-	-	-	-
7	83	83	100	43	52	3	4	-	-	-	-	-	-
8	93	93	100	42	45	2	2	-	-	-	-	-	-
9	70	70	100	31	44	7	1	-	-	-	-	-	-
Итого	450	450	100	216	48	26	6	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,4 процента (в 2021 году был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021 году – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переве	Смени
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	--------	-------

	обуч-ся	успевают		полугодие		год		Всего		Из них н/а		дены условн о		ли форму обучен ия	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет -ками «5»	%	Ко л-во	%	К ол	%	Ко л	%	%	Ко л-во
10	40	40	100	24	60	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
11	43	43	100	23	53	7	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	83	83	100	47	57	9	11	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 году был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2021 году – 10%).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2021-2022 учебный год

№ п/п	предмет	2020			2021			2022		
		Гимн.	АМР	РТ	Гимн.	АМР	РТ	Гимн.	АМР	РТ
1	Русский язык	83	74,25	74,67	80	75,12	74,73	77,09	73,89	72,87
2	Математика	69	57,61	59,5	62	60,64	61,49	71,5	66,63	65,92
3	Обществознание	71	66,78	63,41	66,39	63,77	61,62	69	68,34	67,03
4	Физика	58	58,62	60,03	63,18	59,77	59,39	65	60,22	59,34
5	История		64	64,09	58,33	64,02	61,57	69	63,16	64,5
6	Биология		55,48	56,13	61,21	55,74	56,95	60	58,15	56,83
7	Химия		59,42	59,16	69,5	63,88	62,71	54,88	65,05	61,71
8	Англ.язык	66,9	76,14	76,66	77,14	80,95	79,34	83,57	79,08	80,52
9	Литература	77	72	69,89	59,5	66,08	67,09	62	64,98	64,86
10	Информатика	70	64,25	66,61	72,73	68,42	69,61	81,75	70,01	67,61
11	География	65	60,13	68,9					74,67	62,43
12	Математика базовая							4,58	4,34	4,37

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 43 ученика. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Латыпова Алина Маратовна, Каримова Индира Равилевна, Тимергалиев Амир Маратович, Хабибуллин Шамиль Айратович, Мутыйгуллина Альмира Булатовна, Габдрахманова Илюза Рамизовна, Нафикова Наиля Атласовна получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты медалистов

		Русский язык (балл)	Математика (балл)	Предметы по выбору
1	Латыпова Алина Маратовна	100	базовый- 5	История -81 Англ.язык - 97 Обществознание - 80
2	Каримова Индира Равилевна	91	профильный- 78	Англ.язык - 85 Обществознание - 94
3	Тимергалиев Амир Маратович	87	профильный- 76	История-78 Англ.язык - 84 Обществознание - 80
4	Хабибуллин Шамиль Айратович	85	базовый- 5	История- 87 Обществознание - 80
5	Мутыйгуллина Альмира Булатовна	94	базовый- 5	Химия- 70 Биология -77
6	Габдрахманова Илюза Рамизовна	78	базовый- 5	Химия- 79 Биология -73
7	Нафикова Наиля Атласовна	82	базовый- 5	Химия- 71 Биология -76

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год

предмет	2019			2021			2022		
	Гимн.	АМР	РТ	Гимн.	АМР	РТ	Гимн.	АМР	РТ
русский язык	4,43	4,10	4,14	4,1	3,96	3,97	4,46	4,04	4,14
математика	4,34	4,06	4,07	3,69	3,65	3,69	4,04	3,8	3,78
физика	4,13	4,07	4,12	-	-	-	3,94	3,89	3,89
химия	4,46	4,43	4,49	-	-	-	4,44	4,3	4,36
информатика	4,55	3,97	4,05	-	-	-	3,96	3,57	3,68
биология	4,55	4,24	4,21	-	-	-	4,62	4,1	4,05
история	3,5	3,47	3,98	-	-	-	-	3,69	3,74
география	4,4	3,98	4,04	-	-	-	4,43	4,1	4,14
английский язык	4,46	4,51	4,5	-	-	-	4,18	4,4	4,39
обществознание	4	3,84	3,73	-	-	-	3,82	3,76	3,67
литература	4	4,15	4,25	-	-	-	4,67	4,14	4,22
татарский язык	-	4,39	-	-	-	-	3,66		3,99

Сравнительная характеристика трёх лет позволяет сделать вывод о функционирующей системе подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия №1 им.Р. Фахретдина». Итоговые результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году по математике и по русскому языку выше, чем 2021 год.

V. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Гимназии работают 72 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли 6 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную 4- на СЗД. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20641 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19529	17357
2	Педагогическая	780	210
3	Художественная в том числе:	13691	19418
	Справочная	451	971
	Естественно-научная	1857	1857
	Техническая	91	91
	Общественно-политическая	976	976

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 83.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 111 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Гимназия функционирует в трех этажном здании постройки 1996 года общей площадью 9813м².

В Гимназии имеются:

учебные 53 кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством; библиотека и читальный зал с книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда; актовый и хореографический залы; лицензированный медицинский кабинет; 2 кабинета специализированных мастерских для занятий технологией для мальчиков и девочек; 2 спортивных зала (малый и большой), спортивные площадки; стадион с беговой дорожкой на 400 м, полоса препятствия на 5 элементов; плавательный бассейн с тремя дорожками протяженностью 25м каждая (глубина мелкой части 1.1, глубокой 2.1м); музей; столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность гимназии качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок с необходимым набором оснащенных зон.

Оснащены компьютерами и презентационным оборудованием предметные кабинеты истории (2 каб), физики, математики (4 каб), географии, биологии, русского языка и литературы (5 каб), английского языка (4 каб), ОБЖ (1 каб), татарского языка и литературы (3 каб), химии, начальных классов-17(каб), музыка, ИЗО, технология (мальчики, девочки)- 2. Общее количество интерактивных комплектов – 10 шт., презентационного оборудования – 35 комплектов. Имеется 1 мобильный класс для начальной школы.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся. Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС начального образования, является приоритетной для администрации и учителей начальной школы.

В Гимназии: 2 компьютерных кабинета; 22 мультимедийных проектора; 9 интерактивных досок; 1 мобильный класс; количество ПК - 23, из них используются в управлении — 6, в учебном процессе – 17; электронная почта; сайт гимназии.

В целях оздоровления детей на базе гимназии работает летний и зимний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Материально-техническая база Гимназии №1 им. Р. Фахретдина приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в гимназии соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1025
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	506
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4,46
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4,04
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,05
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/ 1,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/10
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/16
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	627/61
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		21/2
– федерального уровня		0
– международного уровня		3/0,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		71/99
– высшим педагогическим образованием		70/97
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/1,3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53/75
– с высшей		22/31
– первой		31/44
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/4
– до 5 лет		17/24
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3/4
– до 30 лет		16/22
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, о том что:

1. Содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель – обеспечение условий для получения качественного образования всем учащимся школы на всех ступенях обучения

Задачи школы:

1. Использование научно-методических и организационно-педагогических ресурсов для повышения качества знаний и уровня обученности детей;
2. Продолжить работу по созданию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
3. Поднять на более высокий уровень работу со слабомотивированными детьми и детьми с повышенной мотивацией обучения;
4. Совершенствовать формы и методы работы по формированию у учащихся регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий;
5. Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога за счет предоставления учителям возможности повышения профессиональной компетентности, опережающей переподготовки кадров, совершенствовании научно-теоретического, методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов;
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.


Лист согласования к документу № самообследование 2022 от 28.02.2023

Инициатор согласования: Валиуллина Ф.З. Директор

Согласование инициировано: 02.03.2023 09:04

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Валиуллина Ф.З.		 Подписано 02.03.2023 - 09:05	-